

- Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Колосок» п.Пинчуга

(далее ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими

законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 №273-ФЗ ;

- Указ Призедента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ;

-Указ Призедента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Призедента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 11.2022 г. № 1028;

- «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) ;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерацци и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"  
(Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения»;

- Уставом ДОУ

**Информационная справка**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» п. Пинчуга

Адрес: Богучанский райн, п. Пинчуга, ул.Фестивальная ,1

Телефон:8 (39162)25- 195.

Номер лицензии на образ. деятельность - № А 000 1452 от 20.07.2011г

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: Общеразвивающий. Категория детского сада: - III.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДОУ – Чабан Ирина Геральдовна

Заведующий хозяйством – Власова Нурсия Абдуловна

Проектная мощность ДОУ – 40 воспитанников, списочный состав – 30 человека.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1 | Младшая разновозрастная группа | С 1,5 до 4 лет | 1 | 10 |
| 2 | Старшая разновозрастная группа | С 5 до 7 лет | 1 | 20 |

В учреждении развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, музыкальный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкальный зал совмещен с физкультурным залом

– медицинский кабинет;

–  методический кабинет;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть все необходимое игровое и спортивное оборудование.

# **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение учебного года | Заведующий |
| 2 | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах | В течение года | Заведующий |
| 3 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней | По плану | Заведующий, воспитатель |
| 4 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год | В течение года | Педагоги |
| 5 | Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФОП | В течение года | воспитатель |
| 6 | Проведении кружковой работы | В течение года | воспитатель |

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | сентябрь - май | Заведующая |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Октябрь | Педагоги |
| 3 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь–май | Педагоги |
| 4 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

**Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Смотр- конкурс «готовность групп к учебному году» | сентябрь | воспитатель |
| 2 | Смотр-конкурс «Золотая осень» | Сентябрь-октябрь | воспитатель |
| 3 | Конкурс « Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели |
| 4 | Выставка рисунков « Защитники Отечества» | февраль | воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков « Наши любимые» | март | воспитатели |
| 6 | Конкурс « Таинственный космос» | апрель | воспитатели |
| 7 | Конкурс чтецов. Выставка рисунков « День Победы». Конкурс поделок к Дню Победы | май | воспитатели |

**Коллективные мероприятия, праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | ответственный |
| Музыкальное развлечение «День знания» | сентябрь | воспитатели |
| Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» | октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Тематический праздник «Новый год» | декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1. Музыкально- театрализованное представление «Прощание с ёлочкой» 2. Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота» | январь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Спортивное развлечение «Служу России» | февраль | Инструктор физ. воспитания |
| Развлечение «Широкая Масленица» | февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Музыкальное поздравление « Женский день - 8 марта отмечает вся страна» | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Творческая мастерская «Дорого яичко в Христову Дню» | апрель | воспитатели |
| Празднование 80-летия Победы | май | воспитатели |
| Музыкальный бал для выпусников «До свидания , детский сад!» | Май | воспитатели |

**Родительское собрание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | тематика | ответственный |

1 . Общие родительские собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада | Заведующая,воспитатели |
| декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятильности по итогом учебного полугодия | Заведующая, воспитатели |
| май | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году , организация работы в летний оздоровительный период | Заведующая, воспитатели |

2.групповые родительские собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста! | воспитатели |
| декабрь | «Организация и проведение новогодних утренников» | воспитатели |
| апрель | «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | воспитатели |

1. Собрание для родителей будущих воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| май | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | заведующий |

**Система внутреннего мониторинга**

Цель: Совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребёнка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | Оперативный | В течение года | Заведующий |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | Оперативный | В течение года | Заведующий |
| 3 | Осмотр здания и территории | Оперативный | Ежедневно | Завхоз, заведующий, педагоги |
| 4 | Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | Предупредительный, фронтальный | В течение года | Заведующий,  завхоз |
| 5 | Проверка документации по группам | Оперативный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 6 | Посещение ООД | Предупредительный | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 7 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС (сезонность) | Фронтальный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 8 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО | Фронтальный | В течение года | Заведующий, завхоз |
| 9 | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал | Оперативный | В течение года | Заведующий,  завхоз, |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | Оперативный | В течение года | Заведующий, завоз |
| 11 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Текущий | Ежемесячно | Заведующий, |
| 12 | Обновление информации в родительских уголках | Оперативный | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Соответствие и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФОП в ДОУ | Оперативный | В течение года | Заведующий педагоги |
| 14 | Безопасность ребенка в новогодние каникулы | Предупредительный | Декабрь | Заведующий, педагоги, родительский комитет |
| 15 | Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ | Тематический | В течение года | Заведующий, педагоги |
| 16 | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | Тематический | Май | Воспитатели, родители |

**РАЗДЕЛ V**

**Взаимодействие с семьей и другими организациями**

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

**Цель:** объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года | Заведующий, |
|  |  |  |  |
| 2 | Сбор банка данных по семьям воспитанников | | |
| 3.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагоги ,  Заведующая |
| 3.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагоги |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение | | |
| 4.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО | По мере поступления в ДОО | Заведующая |
| 4.2 | Постановка на учет | По мере поступления в ДОО | Заведующий |
| 4.3 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | По мере поступления в ДОО | Заведующий |
| 5 | Наглядная педагогическая агитация | | |
| 5.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | воспитатели |
| 5.2 | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | воспитатели |
| 5.3 | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | воспитатели |
| 5.4 | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | Заведующая,  воспитатели |
| 5.5 | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | воспитатели |
| 5.8 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Заведующий,  воспитатели |
| 6 | Общие родительские собрания | | |
| 6.1 | Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших) | Февраль–июнь | Заведующий, родители |
| 6.2 | Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима | Октябрь–ноябрь.  Февраль–март | Заведующий, воспитатели,  родители, |
| 6.3 | Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями | Сентябрь–октябрь | Заведующий, , воспитатели,  родительский комитет |
| 7 | Родительские собрания в группах | | |
| 7.1 | Собрание № 1 (вводное)  1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФОП. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета | Сентябрь–октябрь | Заведующий, педагоги, родители |
| 7.2 | Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка»  1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии | Май–июнь.  Ноябрь–февраль | Заведующий, , педагоги, родители, |
|
| 7.3 | Тематические собрания  1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей | В течение года | Заведующий, педагоги, родители |
|
| 7.4 | Итоговые собрания  1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему периоду | Май | педагоги, родители |
|

**План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы**

**Цель**: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Для воспитателей** | **Для родителей** | **Для заведующего, воспитателей групп** |
| Сентябрь | 1-я беседа «Готовность к школе».  2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе».  Диагностирование детей подготовительной группы | Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».  Дни открытых дверей.  Индивидуальное консультирование | Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой.  Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями |
| Октябрь | 3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование.  4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».  Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе» |  | Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы |
| Ноябрь | 5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе».  Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности».  6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения» | Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям |
| Декабрь | Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» | Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы | Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников |
| Январь | Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие».  Советы по оформлению папки-передвижки | Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе» | Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе» |
| Февраль | Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация) | Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Подготовка к проведению круглого стола.  Оформление карт развития детей подготовительной группы |
| Март | Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта | Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу» |
| Апрель | Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников | Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников |
| Май | Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» |  |

**Перспективный план работы с заинтересованными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сотрудничество с библиотекой  – пригласить сотрудников библиотеки в ДОУ | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Сотрудничество с СДК  – участие в музыкальных мерроприятияк ДК | В течение года | Воспитатели |

 

**РАЗДЕЛ VI**

**Административно-хозяйственная деятельность**

**Цель:** Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

**План мероприятий АХД на 2024–2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы ) | В течение лета | Завхоз, кладовщик |
| 2. | Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 3. | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками | Ежеквартально и по мере необходимости | Завхоз |
| 4. | Инвентаризация основных средств ДОО | октябрь | Завхоз |
| 5. | Списание малоценного инвентаря | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 6. | Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем | По мере необходимости | Завхоз |
| 7. | Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | Постоянно | Завхоз |
| 8. | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря | Постоянно | Завхоз |
| 9. | Работа на территории: |  |  |
|  | -уборка территории | постоянно | Завхоз. |
|  | - частичный ремонт и замена штакетника;  - частичный ремонт детских площадок; | В течение лета.  Летний период | Все сотрудники. |
|  |  |  | Завхоз |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Подготовка к зиме: |  |  |
|  | – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); | Октябрь–ноябрь. | Завхоз. |
|  | – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду | Сентябрь–ноябрь | Воспитатели |

**РАЗДЕЛ VII**

**Воспитательно – образовательная деятельность на 2024-2025 уч.г**

1. **Комплексно- тематическое планирование**

**Средняя подгруппа на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тема** | | **Задачи периода** |
| Тема периода «День знаний» | | | | |
| 02.09-06.09 | Детский сад | | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада. | |
| 09.09-13.09 | Игрушки | |
| Тема периода «Что нам осень принесла» | | | | |
| 16.09-20.09 | Неделя безопасности. ПДД | | Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.  Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний об овощах и фруктах. | |
| 23.09-27.09 | Овощи | |
| 01.10-04.10 | Фрукты | |
| 07.10-11.10 | Грибы | |
| Тема периода «Я в мире человек» | | | | |
| 14.10-18.10 | Семья | | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Знакомство с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых. | |
| 21.10-25.10 | Профессии родителей | |
| Тема периода «Моя страна, мой поселок» | | | | |
| 28.10-01.11 | Моя малая Родина. | | Знакомство с родным поселком. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | |
| Тема периода «Поздняя осень» | | |  | |
| 05.11-08.11 | Деревья | | Расширение представлений детей об поздней осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний об деревьях, диких животных, птицах  Познакомить с правилами пожарной безопасности | |
| 11.11-15.11 | Перелетные птицы | |
| 18.11-22.11 | Дикие животные. Как звери готовятся к зиме | |
| 25.11-29.11 | Неделя пожарной безопасности | |
| Тема периода «Мой дом» | | | | |
| 02.12-06.12 | Мебель. Посуда. | | Расширение представлений и знание детей о мебели, посуде, одежде, обуви. | |
| 09.12-13.12 | Одежда. Обувь | |
| Тема периода «Новогодняя суета» | | | | |
| 16.12-26.12 | Новый год | | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | |
| Тема периода «Вот и Зимушка-Зима» | | | | |
| 08.01-17.01 | Зима . Зимние забавы | | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. | |
| 20.01-24.01 | Животные Арктики и Антаркитики. | |
| Тема периода «День Защитника Отечества» | | | | |
| 27.01-31.01 | Транспорт | | Знакомство детей с «военными » профессиями, военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | |
| 03.02-07.02 | Профессии. | |
| 10.02-21.02 | День защитника Отечества. | |
| Тема периода «Праздник милых мам» | | | | |
| 24.02-07.03 | Моя мама | | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. | |
| Тема периода «Народная культура и традиции» | | | | |
| 10.03-21.03 | Знакомство с народной культурой и традициями | | Расширение представлений о народной игрушке(дымковская, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | |
| Тема периода «Пришла Весна Красная» | | | | |
| 24.03-31.03 | Признаки весны | | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. | |
| 01.04-04.04 | Комнатные растения | |
| 07.04-11.04 | Космос | |
| 14.04-18.04 | Домашние питомцы | |
| 21.04-25.04 | Наши добрые дела | |
| Тема периода «День Победы» | | | | |
| 28.04-08.05 | День Победы | | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | |
| Тема периода «Скоро Лето» | | | | |
| 12.05-16.05 | Насекомые | | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | |
| 19.05-23.05 | Цветы | |
| 26.05-30.05 | Подвижные народные игры | |

**Старшая – подготовительная группы на 2024-2025уч.г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема. | Развернутое содержание работы. | Итоговые мероприятия |
| День Знаний (4-я неделя августа, 1-я  неделя сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские , доброжелательные отношения  между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор , появились новые столы) , расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, пом.воспитателя и т.д.) | Праздник «День знаний» Организованный  сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят ,но активно участвуют в конкурсах. |
| Осень (2-4 неделя сентября\_ | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы ( похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и тд.), вести сезонные наблюдения . Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Осень» Выставка детского творчества. |
| Я в мире человек. (1-3 неделя октября) | Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни . Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношения в семье ( сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший , что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное , заботливое отношение к пожилым родственникам. | Открытый день здоровья. |
| Мой посёлок, моя страна. (4-я неделя октября по 2-у неделю ноября) | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении . Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правил дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября, 4 –я неделя декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, позновательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Зима.( 1-4-я неделя января) | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе  экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима» Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества (1-3 –я неделя февраля) | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, пограничник) ; с военной техникой ( танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как кс будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник посвященный к Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| 8 марта (4-я неделя февраля 1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, позновательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерное представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателю. | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями 92-4 неделя марта) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и другой).Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна (1-3 неделя апреля) | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явления живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах , проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада , в цветнике. | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества. |
| День Победы (4-я неделя апреля ,1-я неделя мая) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества. |
| Лето(2-4-я неделя мая) | Расширять представления детей о лете . Развивать умение устанавливать простейшие связи между явления живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»  Спортивный праздник.  Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. 1- я неделя июня, 4-я неделя августа. | | |

**Раздел VIII**

**Организация предоставления образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ**

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад « Колосок» п.Пинчуга на 2024-2025гг.**

**План мероприятий («дорожная карта») составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п1,3,4,5,6,7;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в РФ

Настоящий План обеспечивает принцип равных возможностей в реализации прав детей – инвалидов, детей с ОВЗ на бесплатное дошкольное образование, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), проживающих на территории населенного пункта, в дошкольном образовании детей.

1. **Актуальность плана**

Термин «дети с ОВЗ в детских садах» появился недавно. Это правовое понятие ввёл принятый в 2012 году и вступивший в силу 1 сентября 2013 года закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон определяет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Получение заключения ППК – важнейший этап в подтверждении статуса ребёнка с ОВЗ. Даже в случае, если педагоги и психологи детского сада видят, что конкретный ребёнок нуждается в коррекционной помощи, семья обязана посетить ППК и получить заключение комиссии.

По состоянию на 01.09.2024г в МКДОУ детский сад «Колосок» п. Пинчуга функционирует 2 разновозрастных группы на 30 детей. Детей – инвалидов, детей с ОВЗ – 0.

Образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. возрастает роль и значение педагога в образовательном пространстве, так как он становится участником инклюзивного процесса в сотрудничестве с командой специалистов, администрации и родителями. для этого необходимо модернизация психолого-педагогических кадров: система подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогов, нужна комплексная система поддержки.

В МКДОУ детский сад « Колосок» п. Пинчуга отсутствуют ставки :

логопед – 0,1 ставки (отсутствие специалиста)

психолог – 0,1 ставки (отсутствие специалиста)

диффектолог - 0,1 ставки (отсутствие специалиста)

1. **План мероприятий («дорожная карта»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. **Нормативно**   **Правовое обеспечение** | Разработка и утверждение плана мероприятий по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ | Зав. ДОУ Чабан И.Г.  Педагогический состав | март-апрель 2024 |
| Обеспечение взаимодействия между МКДОУ, Управлением образования по богучанскому району, комиссией ПМПК | Зав. ДОУ Чабан И.Г.  Педагогический состав | Сентябрь 2024  Июнь 2025 |
| Концультативный пунк находится в МКДОУ д/с «Солнышко» п.Пинчуга |  |  |
| **2 Организаобеспечение** | Расширение форм предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для родителей детей –  инвалидов и детей с ОВЗ на территории муниципального образования | Зав. ДОУ Чабан И.Г.  Педагогический состав |  |
| Использование рекомендаций ПМПК Богучанского района по созданию специальных условий образования для детей с ОВЗ | Педагогический состав | В течении всего времени |
| Организация сетевого сотрудничества ДОУ с ОУ по созданию специальных условий и реализации программы при обучении детей **ционное** с ОВЗ | Зав. ДОУ Чабан И.Г.  Педагогический состав | По мере поступления детей – инвалидов и детей с ОВЗ |
| **3 Кадровое и научно – методическое обеспечение** | Обеспечение повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ | Педагогический состав | В течении всего времени |
| **4 Материально техническое обеспечение** | Создание материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования  - создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках выделенных бюджетных средств  - Установка пандусов . за счет привлеченных внебюджетных источников, с учетом потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ | Зав. ДОУ Чабан И.Г.  Завхоз Власова Н.А. | В течении всего времени  По мере поступления детей – инвалидов и детей с ОВЗ |
| **5 Финансово– экономическое обеспечение** | Оказание муниципальных услуг предоставления дошкольного образования | Зав. ДОУ Чабан И.Г. | В течении всего времени |
| **6 Информационное обеспечение** | Информирование общественности о мероприятиях и формах работы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ с использованием интернет – ресурсов, средств массовой информации и др. | Зав.ДОУ Чабан И.Г. | В течении всего времени |

1. **Возможные риски**

- Несоответствие материально технической базы требованиям к организации работы с детьми с ОВЗ

- Недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных образовательных программ.

***Программы, реализуемые в образовательном учреждении***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наимено-**  **вание** | **Автор** | **Кем**  **утверждена** | **Цель** | **Воз-раст** | **Коли-чество групп** | **Наглядные, учебно-методические пособия** | **Кто реализует** |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Под редак-  цией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | РекомендованаМинистер-  ство образо-  вания РФ | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | 1,5-7  лет | 2 | 1. Методическая литература.  2.Перспективные планы.  3. Конспекты занятий.  4.Наглядный мате-риал.  5.Развивающие, ди-дактические игры.  6. Учебный план. | Воспитатели |

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

д/сада «Колосок»

п.Пинчуга

И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Младшая подгуппа** | 1. Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира).  2.  Физическое развитие | 1. Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений, конструирование).  2. Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 1. Речевое развитие.  2. Физическое развитие | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/ конструирование).  2. Физическое развитие |
| **Средняя подгруппа** | 1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).  2. Физическая развитие | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность, ознакомление с худож  ественной литературой).  2. Физическая культура | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование )  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Художественно-эстетическое развитие  (аппликация /конструирование).  2.Физическая культура |
| **Старшая подгруппа** | 1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).  3. Физическая культура | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).  2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)  3. Физическая культура | 1. Речевое развитие (коммуникативные навыки).  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).  2. Физическое развитие |
| **Подготовительная подгруппа** | 1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).  2. Речевое развитие (коммуникативные навыки).  3. Физическая культура | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).  2. Физическое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).  2. Физическая культура | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).  2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) |

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

д/сада « Колосок»

п.Пинчуга

И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 учебный год.**

**младшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **1.** 9/15 - 9/30  Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира).  **2.** 9/45 - 10/00  Физическое развитие | 9/15 - 9/30 1.Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений).  9/45 - 10/00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **1.** 9/15 - 9/30  Речевое развитие.  **2.** 9/45 - 10/00  Физическое развитие | **1.** 9/15 – 9/30  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/ рисование).  9/45 - 10/00  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **1.** 9/15 - 9/30  Художественно-эстетическое развитие  (конструирование/  аппликация  **2.** 9/45 - 10/00  Физическое развитие |

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

д/сада « Колосок»

п.Пинчуга

И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 учебный год.**

**Средняя подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **1.** 9/15 - 9/30  Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира).  **2.** 9/45 - 10/00  Физическое развитие | 9/15 - 9/30 1.Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений).  9/45 - 10/00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **1.** 9/15 - 9/30  Речевое развитие.  **2.** 9/45 - 10/00  Физическое развитие | **1.** 9/15 – 9/30  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/ рисование).  9/45 - 10/00  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **1.** 9/15 - 9/30  Художественно-эстетическое развитие  (конструирование/  аппликация  **2.** 9/45 - 10/00  Физическое развитие |

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

д/сада « Колосок»

п.Пинчуга

И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» п.ПИНЧУГА

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 учебный год.**

**старшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **1.** 9/15 - 9/40  1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).  **2.** 9/50 – 10/15  Художественно-эстетическое развитие (рисование).  **3.** 10/25 – 10/50  Физическая культура | **1.** 9/15 - 9/40  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  **2.** 9/50 – 10/15  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **1.** 9/15 - 9/40  1. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)  **2.** 9/50 – 10/15  Художественно-эстетическое развитие (рисование).  **3.** 10/25 – 10/50  Физическая культура | **1.** 9/15 - 9/40  Речевое развитие (коммуникативные навыки).  **2.** 9/50 – 10/15  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. 9/15 - 9/40   Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  **2.** 9/50 – 10/15    Физическая культура |

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

д/сада « Колосок»

п.Пинчуга

И.Г.Чабан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «Колосок» п.ПИНЧУГА

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 учебный год.**

**подготовительная подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| **1.** 9/15 – 9/45  Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).   1. 9/55 – 10/25   Художественно-эстетическое развитие (рисование).  **3.** 10/35 – 11/05  Физическая культура | **1.** 9/15 – 9/45  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  **2.** 9/55 – 10/25  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **1.** 9/15 – 9/45  Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)  **2.** 9/55 – 10/25  Художественно-эстетическое развитие (рисование).  **3.** 10/35 – 11/05  Физическая культура | 1. 9/15 – 9/45   Речевое развитие (коммуникативные навыки).  **2.** 9/55 – 10/25  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  **3.** 10/35 – 11/05  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. 9/15 – 9/45   Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).  2.9/55 – 10/25  Физическая культура |

Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.Г.Чабан

**режим дня**

на 2024-2025 учебный год

**младшая разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.15 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15–9.15 | |
| Организованная образовательная деятельность | 9.15–10.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.00–11.00 | |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.00–11.20 | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20–12.00 | |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15–15.00 | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00–15.25 | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25–16.00 | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.00–16.20 | |
| Чтение художественной литературы | 16.20–16.35 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры уход домой | 16.35–18.00 | |

Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.Г.Чабан

**режим дня**

на 2024-2025 учебный год

**старшая разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 8.00–8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15– 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, игра | 9.00-9.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.15–10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.50–11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30–11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40–12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20–15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00–15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25–15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.40–16.20 |
| Чтение художественной литературы | 16.20–16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, ввозвращение с прогулки, игры уход домой | 16.40–18.00 |